

Beschreibung

Das Modul Zahlenverständnis enthält eine Sammlung von Übungsaufgaben für das Training der Zahlenverarbeitung, des Erfassens von Mengen und des einfachen Addierens ohne Rechenzeichen.

Zahlen sollen unabhängig von rechnerischen Operationen erfasst und in ihrer Wertigkeit erkannt und eingeordnet werden.

Indikation

Das Modul eignet sich zum Training in der Phase der Frührehabilitation bei Störungen der Zahlenverarbeitung die nicht durch visuell-räumlich Störungen der Wahrnehmungsleistung bedingt sind.

Stichpunkte

- Verständnis der Zahl als Symbol
- Größenrelationen
- Mengenerfassung/Abzählen
- Zahlenfolge
- Stellenwerte

Spezifikation

Autor	Alexander Trubetzkoj	Aufgabentypen	15
Qualifikation	Diplom-Psychologe	Einzelaufgaben	Ca. 800
Institution		Selbstadaptiv	ja
Publikationsjahr	2002, 2009	Statistik	ja
Evaluationsort	Fachklinik Loipl	System	ITS Basissystem 2.0
Version	2.0	Bedienung	Maus

Zahlenverständnis – Einige Beispiele

RECH-ZV

Finden Sie den fehlenden Stein

0 0

Domino 1

Die Lücke in der Reihe (Dominosteine mit Fragezeichen) soll geschlossen werden.

Bei dieser Aufgabe geht es um die Gegenüberstellung von anschaulicher Menge (Anzahl der Punkte auf dem Dominosteine) und dem Zahlensymbol, das für die Menge steht.

Welche Zahl fehlt

51 53 55 57 59

1 0

Zahlenreihe

Die in einer aufsteigenden Zahlenreihe fehlende Zahl soll gefunden werden.

Bei dieser Aufgabe geht es um die Erfassung der Zahlenabfolge.

Welche Zahl steht hier ?

35 37 39 41

Richtig gelöst 1 0 Weiter

Zahlenstrahl

Die durch einen Pfeil markierte Stelle im Zahlenstrahl soll benannt werden.

Auch bei dieser Aufgabe geht es um die Erfassung der Zahlenabfolge.

Welches Symbol kommt am Häufigsten vor ?

0 0

Mengen auswählen

Es soll diejenige Symbolmenge angegeben werden, die am häufigsten auf dem Bildschirm dargestellt wird.

Mengenerfassung ohne konkretes Zählen.

Zählen Sie die Elemente

19 20 21 22 23

0 0

Elemente zählen

Die Anzahl der Elemente, aus denen mehr oder weniger komplexe Figuren aufgebaut sind, soll angegeben werden.

Mengenerfassung und Zählen.

Aus welchen Teilen besteht die Zahl ?

531

Hundert 500

Zehn 30

Eins

10 5 300 1

1 0

Zahlen zusammensetzen

Es ist zu bestimmen wie sich eine Zahl aus Einern, Zehnern und Hundertern zusammensetzt.

Es wird eine Zahl vorgegeben und es sollen ihr die passenden Einer, Zehner und Hunderter aus einer Auswahl zugeordnet werden.